

忆闽一中·安下农场

林垂枢

1958年国务院提出:“党的教育方针,教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”。不久,闽清一中在梅溪镇大溪村附近的僻静山沟里一一安下,建立了“安下农场”,作为学生劳动锻炼的场所。

农场场部,在安下一座山麓下的民房里。场部附近,有农场的十多亩贫瘠山田。农场四周群山环抱,层峦叠嶂,林木葱茏。场部前面百米处,有一山涧流水,水石激搏,水声哗哗,水清澄澈。这里是同学们工暇洗衣、游泳、戏水的好去处。

场部主屋,原是四扇三间二层土木结构,前有围墙。踏上围墙外中间处的台阶,便是大门。走进大门,中间是天井,其左右两边各有二间宿舍。天井后边就是主屋。在主屋的左边,以后加建了二层四间教室。场部楼下作生活区,师生宿舍、厨房、仓库等;楼上作教学区:教室、教具室等。

农场职工编制只有四人:场长、农工、事务长和拖拉机驾驶员各一名。

学生以班级为单位轮流到农场劳动,每次两个班(百人左右),时间一个月。学生半工半读,即一天劳动,一天上课。带班老师除教学外,还要跟班下田与同学并肩劳作。

不同季节,到农场劳动,工种有所不同。

比如春耕,劳动就比较辛苦。春天乍暖还寒,寒风瑟瑟,山岚弥漫,烟锁迷离。早上出工插秧,必须脱去鞋袜和厚重的寒衣,赤脚踏入冰冷的水田,水泡咚咚冒起,寒风刺骨。遇到春雨绵绵,苦雨凄凄,更是难耐。这就是学生的劳动锻炼:要“苦其心志,劳其筋骨”,“不经一番彻骨寒,怎得梅花扑鼻香”;也让学生知道,白米并不仅仅是粮店或超市买的,而是地里辛勤种植出来的;更让同学们理解古诗里写的,“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的深刻含义。

如果春夏初到农场劳动,气候转暖,山花烂漫,姹紫嫣红,满目茂盛深浓。这时到农场不但可以欣赏无限自然风光,劳动也比较轻松。主要工种是田间管理,除草施肥

老师带学生到农场劳动,比学生更加辛苦。除了师生共同下田劳动外,还得备课上课、修改作业、关注同学们的生活和劳动安全。

插秧前,我曾带学生用锄头铲除田埂上的枯稿杂草,为春耕播种作准备。有个聪明的学生建议,用“星星之火可以燎原”的办法清除枯草。他说在田埂上放把火,不就把手草烧光了吗?何必辛苦一锄一锄铲除。糊涂的我听后觉得有道理,采纳了他的意见。我掏出抽烟的打火机,叫一学生走向一条杂草密集的田埂,燃起了枯草。想不到一阵寒风吹来,呼啦啦向远处烧去,直到尽头。尽头处离山地篝火林仅一二米距离,风吹火旺,火舌竟伸到篝火处燃烧起来。我心惊胆战,不知所措。待心神安定后,我大声疾呼,同学们!折下松枝拍灭山火!人多力量大,七手八脚,扑扑拍拍很快扑灭了火种。好在有惊无险,否则,引起山林大火,威胁学生安全,毁损国家森林,我得坐牢几年。

到农场劳动,还要自己蒸饭煮菜。带队老师一般都选派三四位同学当炊事员。年轻的多数缺乏煮大锅菜的经验,只好边煮边学。有一次同学反映说,菜汤老是太咸、难吃。经了解,是一位在家下厨的女同学煮的。我叫她盐少下点,起锅时要先尝一下咸淡。她说每次都有试过,觉得差不多才起锅。原来,煮一大锅百人吃的菜汤,她确实没有经验。她是先尝一口觉得太淡,就抓一把盐放进锅里,没有等溶化,也没搅拌均匀,就尝了第二次,还觉得太淡,又抓一把盐放进锅里,再尝又是淡的,又下盐,反复几次,就不太咸了。

有一年,几位老师带学生到农场劳动,晚收工路上,几位女同学拐到山上采了一捧野菇带回煮吃。有二位同学,当晚就发生视力模糊,身体不适。有经验的老师就判定这是野菇中毒。班主任黄希强老师,只好连夜将二位同学送到县医院。

每年夏收夏种,是农场劳动最紧张最繁重的大忙季节。这时刚好是学生放假时间,学生早已离校。校领导只好让全校教职员到农场劳动。夏天,“赤日炎炎似火烧”,酷热难当。老师们只好头戴斗笠,汗流浹背地在田间收割、打谷、犁田、耙地,插秧……连干一周后,回校度假。

时光悠悠,岁月匆匆。2018年78届高中同学,在大溪举办纪念毕业40周年聚会,邀请本届任课老师参加聚会,本人有幸也被邀请出席。中午饭后,师生驱车顺便到安下参观记忆犹新的农场。想不到几十年来印象深刻的农场场部,已时过境迁,荡然无存,只剩下残垣断壁,杂草丛生之遗址;散布在山涧两岸的、当年洒下师生不少汗水的田园,也已大多荒芜,成了茂林翠竹、青藤蔓生的山野之地。

连江印象

刘燕



多年前就有个愿望,想到那集山、海、江、泉之美的神奇连江去走一走,看一看。前不久,我有幸得以几位校友的相约,由县摄协刘会长带领大家一同前往,并共同选择了有着“海带之乡”的官坞村和“渔村美景”的奇达村作为我们此行的拍摄点。现随笔记之,以备忘怀。

大清早,我们迎着第一缕晨光首先来到的是——海滨小镇筱埕镇官坞村,当我们下车跨出脚步时,发现我们已经置身于一个海边的世界。沐浴着缓缓的海风,一阵阵海腥味便随之而来,看到的是绵延无际的海边晨景,远处,那一抹柔和鱼肚白天空下的碧海银滩,星罗棋布的养殖海排整齐划一,犹如串串闪亮的珍珠点缀其中。

近处,那停泊的一队队渔舟,井然有序地静静地系在清浅的水边,鳞鳞波光地倒映出幢幢的剪影,此时的晨光海景,是何等的清新而又恬静!

官坞村是全国最大的海带产地之一,早就享有“海带之乡”的美称。我们走进村里,就仿佛走进海带的世界,连空气中弥漫着海带的味道,当我们看到这庞大的热朝天晒的海带场景象时,不禁一阵惊呼,一派丰收景象!

在这它诸大的海带晾晒场上,堆满的是浓绿色、褐金色的海带,男男女女的渔民们在场地上往来穿梭,精心铺晒着……他们把成堆的海带分散开来,整齐有序地摆满了整个场地。

他们辛苦地劳作,但脸上洋溢的是丰收的喜悦和劳动的快乐,而此时,当阳光下闪亮的大海在他们用双手腾空抖开进行铺晒的瞬间,所划出一道道弧形飞扬之美感,正是向人们展现那“彩练当空舞”铺晒劳作之美。场上的海带飞扬,更是舞出了“海带之乡”的丰收和喜悦啊!

“走!大家拍海景去!”刘会长兴致勃勃地领着我们驱车直奔奇达。中午,我们坐上渔船,到奇达渔家乐酒楼饱尝得天独厚的海鲜风味后,为了能寻得海景的最佳拍摄点,我们便扛着长枪短炮沿着狭窄崎岖的山路攀爬,俯望着脚下那陡峭的岩壁,顿时,大家心情紧张起来,小心翼翼地踩稳落脚点,相互搀扶着向高处行进……终于,我们气喘吁吁地到达了山顶。此时,沐浴着清凉的海风,极目所至,延伸无际的海面,波光潋滟,碧水流霞,水天相接,远近不一的瑰丽小岛,浓郁的似水彩泼墨,俯瞰着……那渔排井然林立,那网箱密麻如织,那造型奇特的木屋,还有那小水道中的机船,小艇往来穿梭,让这一辽阔的海面上充满了闲适的生活气息,渔民们在粼粼波光之间劳作,挥洒着生活的希望。我被这海之风韵所吸引,恍惚中,进入梦一般的陶醉……

黄昏时分,我们走进平流尾地质公园,当踏上木栈道,极目眺望,画卷漫舒,令人惊叹,只见夕阳西落的瞬间,海湾以自己独特的光辉,在蔚蓝色的大海与天空之间,抹上了一片玫瑰红色的晚霞,此刻,海湾宛如无边蔚蓝色的裙衣,镶镶璀璨华贵的金色飘带,熠熠而生辉!

我久久地伫立在岸边,聆听着海浪一阵阵絮语,耳边仿佛响起柔和美妙的轻音乐……

上往来穿梭,精心铺晒着……他们把成堆的海带分散开来,整齐有序地摆满了整个场地。

他们辛苦地劳作,但脸上洋溢的是丰收的喜悦和劳动的快乐,而此时,当阳光下闪亮的大海在他们用双手腾空抖开进行铺晒的瞬间,所划出一道道弧形飞扬之美感,正是向人们展现那“彩练当空舞”铺晒劳作之美。场上的海带飞扬,更是舞出了“海带之乡”的丰收和喜悦啊!

“走!大家拍海景去!”刘会长兴致勃勃地领着我们驱车直奔奇达。中午,我们坐上渔船,到奇达渔家乐酒楼饱尝得天独厚的海鲜风味后,为了能寻得海景的最佳拍摄点,我们便扛着长枪短炮沿着狭窄崎岖的山路攀爬,俯望着脚下那陡峭的岩壁,顿时,大家心情紧张起来,小心翼翼地踩稳落脚点,相互搀扶着向高处行进……终于,我们气喘吁吁地到达了山顶。

此时,沐浴着清凉的海风,极目所至,延伸无际的海面,波光潋滟,碧水流霞,水天相接,远近不一的瑰丽小岛,浓郁的似水彩泼墨,俯瞰着……那渔排井然林立,那网箱密麻如织,那造型奇特的木屋,还有那小水道中的机船,小艇往来穿梭,让这一辽阔的海面上充满了闲适的生活气息,渔民们在粼粼波光之间劳作,挥洒着生活的希望。我被这海之风韵所吸引,恍惚中,进入梦一般的陶醉……

黄昏时分,我们走进平流尾地质公园,当踏上木栈道,极目眺望,画卷漫舒,令人惊叹,只见夕阳西落的瞬间,海湾以自己独特的光辉,在蔚蓝色的大海与天空之间,抹上了一片玫瑰红色的晚霞,此刻,海湾宛如无边蔚蓝色的裙衣,镶镶璀璨华贵的金色飘带,熠熠而生辉!

我久久地伫立在岸边,聆听着海浪一阵阵絮语,耳边仿佛响起柔和美妙的轻音乐……

村前流过母亲河

黄维江

橄榄节
村前流过母亲河,青子金盘悦眼波。
春暖素描疏粉蝶,岁寒浓抹逼晴阿。
清甘入口饴饴好,苦涩回津况味多。
赢了贾商肥庶土。山溪翻唱老情歌。

蓝波湾
村前流过母亲河,梅埔桥头筑蓝波。
西水依山天分聚,迁居安众地缘罗。
离城别看三千里,涨幅空翻几匹驼。
农户腰包成业主,突然承福这么多。

金沙水闸
村前流过母亲河,水闸金沙跃进歌。
良匠锻耕齐踊跃,青年参战不嫌婆。
抡锤辟凿他山石,挥臂填夯此箇坡。
万雷雷田无旱涝,天人共济伏灾魔。

茉莉花
村前流过母亲河,唱罢天涯茉莉歌。
不与岸柳争上下,只邀风蝶舞婆娑。
冰姿雪魄皇家赋,暑日炎天都日暮。
泉涌云怀杯沁绿,花香更比檀香多。

闽越水镇
村前流过母亲河,水镇惊风榕岸波。
豪墅参差沟郭护,危楼挺拔塞鸿逵。
开迎宦客红地毯,签约酬宾富家婆。
昔日锄禾今种屋,毗郊打造进城多。

纪念抗日战争胜利74周年

苏诗章

七律
芦沟炮火永难忘,日寇侵华手段狂。
东北流离天欲黑,南京屠杀地无光。
八年抗战倭狼赶,三岛降降军国亡。
先烈功勋垂万代,淡淡华夏马腾康。

对联
东瀛妄想小蛇吞象惨遭失败;
华夏高歌狮子奋蹄终获全赢。

采桑子·赏荷

陈孝贤

花红叶碧清新涌,展翼无边。醉意连连。仙子翩跹起舞妍。
露珠辉映尖尖艳,怎个心欢。满眼田田。不染埃尘一片天。

鹧鸪天·赏荷

陈碧辉

根尘空泥意自闲,一枝清雅在人间。
亭亭秀骨因谁绘,杳杳诗心为那般?

清梦远,玉华清。一花一叶尽成禅。
而今我亦花前过,风敛余香待月弯。

天露隔

林伯宸

天露隔,其名贵而天真。寓意深奥。当笔者童年时候,曾听到老前辈人说“天露隔”地名的故事。过去住在山沟村落的居民,时常烟雾缭绕,那天老农民下田干活,到了隔前向着远方眺望,才见朵朵轻盈的白云在天空中飘浮,欣喜若狂大声欢呼:“天露出来了!”因此取名“天露隔”。

天露隔,地处于下祝后峰村与东桥毗邻境界。山峦峻峭景物殊奇。过去农民上山下田耕种,挑着米挑着担子前往大岩街卖米,换回土苗、鲜笋、盐巴日常生活用品;往外读书的学子,也要赤着双脚踩着崎岖的羊肠小道通往县城就读的必经之路。

天露隔,迎来东方的朝阳,唱响新中国的欢歌,沧桑巨变乾坤转,物换星移气象新。劳动人民双手绘,银锄挥舞汗花香。那时下祝通往大安的公路横穿而过,天露隔宛若江山一颗璀璨的明珠耀眼。好让来往行人饱览胜景一睹奇瑰。

村里一位林章焯叔热爱公益乐于助人,便在隔路旁建起一座木结构的凉亭,亭内设有两条横板,好让人们进亭休息避暑闲谈。在半岭耕作的农民,当年时分,可在亭中休息、吃午饭,其乐无穷。

天露隔与时俱进,跨越新时代,面貌大改观。隔旁能工巧匠精心创设面积约六平方米,四周用条石砌叠高达三米多,铺成平台建起新式的凉亭,顶上用塑料瓦搭建,环围铝合金柱棒作栏杆,内设坐凳,让人们登上石阶进亭休闲。另端侧面,基石用卵石石砌叠,精致雅观,底面用混凝土铺成版面,雕刻楷书诗句诗文篇,令人欣赏赞叹。

天露隔,富有生机,风光秀丽,青山绿水生态美,蓝天白云蔚壮观,振兴乡村呈纷呈,层林叠翠焕斑澜。去年新建半山村路,赤岭坪休闲中心大道两相交汇隔中而过,车来人往热闹非凡。尤其景胜天然,无限欣赏。人们来到天露隔恰似登云端,空气清新,气候凉爽,悦目赏心大开眼界,实有“极目楚天舒”之感,遥望大峰雄,白云山、梧溪寨,须眉山映入眼帘思绪脑海。

在那炎夏酷暑,天露隔更是桃源仙境。清风习习拂面而来,顷刻间驱到身心凉快精神舒畅。炎热的夜晚,东桥的村民还会驱车而来,在隔中亭消暑纳凉,有的还用相机去拍摄夜空的奇景。

1979年,乘改革开放的东风,在全国各地统一开展一次考试,选拔一万名集体所有制和散在城乡的中医药人员为国家干部,安排到全民所有制单位工作,这是我国中医界的一件盛事。像这样大规模、大范围地选拔中医药人员,是建国以来迄今为止仅有的一次。在医药人员中,是建国以来迄今为“高考”中,我具有5名中医考试合格被选拔录用,本人也曾亲历这次考试选拔。光阴似箭,40载弹指一挥间,回首改变自己人生历程的一幕,许多情景在我脑海中依然记忆犹新。

说起当年在全国开展中医药人员考试选拔工作的历史背景,要从1978年8月国家卫生部党组向党中央报送一份《关于认真贯彻党的中医政策,解决中医队伍后继乏人问题的报告》说起。该《报告》是原卫生部在“文革”结束后针对中医药问题,组织力量历时一年多深入广泛地调研,写出一份有情况、有观点、有措施的报告,其中为解决乏人问题提出八条建议。据史料记载,“文革”动乱使中医惨遭摧残,中医药人员被迫害、机构被解散,中医药事业日趋没落,中医队伍严重乏人乏术。据统计,“文革”十年使全国中医队伍锐减10万人;1966年全国有中医医院1371所,1976年仅剩129所,十年减少91%。为发展中医药事业,解决中医队伍后继乏人问题,《报告》建议进一步重申并认真贯彻落实党的中医政策;请国家计委按给一万名劳动指标,从集体所有制医疗机构和散在城乡的民间医生中,通过考核选拔一批具有真才实学的中医,充实和加强全民所有制的中医机构。

当时主持中央工作的邓小平同志对这份文件十分重视,亲笔在文件上作出批示:“这个问题应该重视,特别要为中医创造良好的发展与提高的物质条件。”中共中央于1978年9月24日,以中发(1978)56号文件加上批语转发卫生部党组的《报告》至各省市自治区党委、全国各团级单位,要求大力加快发展中医药事业,抓紧解决中医队伍后继乏人问题。这是“文革”以后党中央为中医工作专门颁发的唯一的文件,引起各级党组织高度重视,全国各地纷纷行动,8条建议得到很好的落实。如平反昭雪,下放改行的收回安排工作,恢复待遇;退休的退聘;约有6万人重返岗位。11月1日晚上,中

央人民广播电台播出中央56号文件;11月2日,《人民日报》发表题为《大力加快发展中医药事业的社论》。为贯彻落实中央56号文件,12月26日,卫生部、国家劳动总局联合发出《关于从集体所有制和散在城乡的中医中吸收一万名中医药人员充实加强全民所有制中医药机构的通知》文件,决定于1979年在各地组织贯彻《通知》规定报名条件:一是老中医、老药师;二是青壮年中医药人员,年龄30至55岁;三是系统掌握中医药基本理论,有7年以上临床经验者。选拔办法:对青壮年中医药人员通过考试择优录取,选拔考试由各省出题,分地区进行。考试分两次进行:第一次初试为笔试,考中医基础理论、中药、方剂、临床病例分析四门;初试合格者参加第二次复试,中医人员

当时我县隶属莆田地区,第一次初试时间为1979年7月份,在闽清一中开设考场。全县参加初试的有100人左右,多为乡镇卫生院集体所有制中医药人员,其中有的是我过去去县中医班的同学;还有部分赤脚医生和民间中医。考试的前一天,全县参加选拔考试的人员都住在县干部招待所。考试时间安排一天半,按中医基础理论、中药学、方剂学、临床病例分析的顺序共考三场。考场设两个考场,考场管理不亚于高考,监考人员为莆田地区卫生局派出人员和县卫生局人员,县公安部门负责考卷的保管和交接工作。考生只准带准考证、钢笔和白纸入场。我至今还保留着一张编号为“中招考46008号”的《选拔中医中药人员准考证》。初试的考题确实有一些难度,尤其是临床病

我的“高考”

刘守光

考书写论文和面试两项,中医药人员考中药鉴别和加工炮制。选拔录取后定为中医师、中药师技术职称,工资按卫技15.16级评定;原属农村户口的可转为城镇户口。

1979年春季,省地县的卫生、人事、劳动部门先后联合转发了卫生部、国家劳动总局联合《通知》,并制定了具体实施办法。《福建日报》也刊登了我省的通知文件。我当时在金沙卫生院为中医,属县集体人员身份,见到相关文件后心里十分激动,就想报名参加。我认为如果有幸选拔得上,到公立医疗机构工作当然是一件好事,如果考不上也没什么损失。当时金沙卫生院报名的只有我一个,很多同事认为这次考试录取名额少,肯定难度大而不愿意报名。我交1元报名费,填写了报名表,报名后我在医院一边工作,一边积极备考。好在过去我在闽清县中医班几年学习的是当时全国中医高等院校使用的中医各科教材,并打下较好的基础。我起早贪黑,利用业余时间复习书本和有关资料。

例分析难度更大,考完后大家互相询问了一下,有的病例分析答案不同的很多。我回去后,将这次考试的题目和自己答题情况详细回顾一遍,自己保守地评估考试总分应在240分左右。初试答卷由莆田地区组织人员按省统一标准答案评改,我县六都医院黄广楙医生曾被抽调地区参加改卷。过不久初试成绩出来,我县初试上线的中医药人员共有25人,我初试总分达248.5分,超过自己预料,为莆田地区最高分。得到这个消息我非常高兴,艰难地闯过了第一关,家人和同事们也希望我再再接再厉继续努力,迎接第二次复试两关的挑战。

由于第二次复试的内容为书写中医论文和面试,难度更大。因为好多人当时没写过论文,不知道该如何写,并且也没有预先告知写论文的基本要求和出题的范围;面试还涉及到语言表达和临场发挥等问题。我只好再温习书本,并学习一些医学期刊的文章。我县卫生局也很重视复试工作,将初试合格的25人集中当时的云龙县医训班几天,请

刘保尚老中医为大家讲授写论文的一些知识,并组织互相讨论和交流学习。

复试时间为10月中旬左右,考试地点在莆田地区,由县卫生局派员带队。当天下午各县考生集中莆田医学专科学校,听介绍考试须知,看了考场。第二日上午笔试,中医人员的考卷是按题目写论文,要求根据中医经典著作,结合个人临床经验进行论述,字数在1200字以上。论文的考题为中医内科比较偏僻的题目,完全出乎我们的意料。接下来下午是面试,全部考生集中在大会议室里,然后分几个考场一个考场一个进行。闽清县我是第一个面试,记得在一个房间里坐着几位考官,其中一位操着莆田口音普通话的人问我,然后由我口述作答,一共问了5道关于中医基础理论和内科疾病辨治的考题。后来才知道主考官是当时莆田名中医欧祖述先生。面试打分非常严格,我答题自我感觉不错,后来据说得分也只有60分,且后面其他人达60分及以上的也很少;有位考生面试后自认为得分应在90分左右,可是结果成绩不及格。复试结束后第二天我们就打道回府,大家也都彻底放松了。至于能不能考得上,只能等待最后的总成绩,也只有听天由命了。

1979年12月,省卫生、劳动、人事3家再次就选拔录用中医药人员发文,下达分配各地市录取名额,国家分配我省的名额共400名,其中分配莆田地区56名。至12月底,省卫生局下达经审查合格的全省第一批录取349名中医药人员的文件和名单,闽清县录取4名我和许英章、郑庆平、黄裕天(两人也是原县中医班的同学)。我于月底也收到省卫生局寄发的《录取通知书》。1980年1月初,莆田地区3部门联合向各县下达办理录取手续的文件。我县第一批录取4名除许英章安排省级单位外,其他3人安排县医学科学研究所和六都医院工作。过几个月后,省又下达第二批录用人员名单,我又录用刘猷1名。

1979年在全国举办改变众多中医药人员命运的“人生大考”,得益于中央56号文件这个振兴中医的纲领性文件。实际上我县在这次选拔考试中还有几位考生成绩也很好,有2名考生(也是县中医班同学)被列为备选,但因地区平衡和名额限制而未录取。